



Утверждаю:

Заведующего

МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала

Отемовой А.М.

Приказ № 46 от 18.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 С. КЕВСАЛА  
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(МК ДОУ Д/С № 22 С. КЕВСАЛА)**

с. Кевсала, 2024

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

|                                                        |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                             | Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края                                                                               |
| Отраслевой орган управления Учреждением                | Отдел образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края                                            |
| Полное наименование                                    | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края. |
| Сокращенное наименование                               | МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала                                                                                                        |
| Юридический адрес                                      | 356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161                               |
| Фактический адрес                                      | 356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161                               |
| Телефон                                                | 8(86542) 3-13-66                                                                                                                  |
| Электронный адрес                                      | mkdou-22@mail.ru                                                                                                                  |
| Официальный сайт                                       | <a href="https://ds22-kevsala-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds22-kevsala-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                         |
| Организационно-правовая форма                          | Муниципальное учреждение                                                                                                          |
| Тип муниципального учреждения                          | Казенное учреждение                                                                                                               |
| Основное назначение МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала         | Прием и уход за детьми дошкольного возраста.                                                                                      |
| Количество мест                                        | 3 групп, 113 мест                                                                                                                 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 5669 от 24.03.2017г.                                                                                                            |
| Дата постройки                                         | 1988 г.                                                                                                                           |
| Площадь здания                                         | 1126,30 м²                                                                                                                        |
| Площадь участка                                        | 4579,00 м²                                                                                                                        |
| Регистрация Устава                                     | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю от 02.05.2024 года                                 |

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края от 17 апреля 2024 года, постановление администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края № 501, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.05.2024 за ГРН 2242600122576

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.01.2012 г. № 26 – АЗ 898841, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению).

Режим работы учреждения: с 07-30 час. до 18.00 час. - 5 рабочих дней в неделю (понедельник-пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Руководитель: Отемова Альфина Менсуровна.

**2. Структура управления ДОУ, органы самоуправления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ и локальными актами.

Для наилучшей организации работы Учреждения разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности. Все функции управления обоснованы любыми изменяемым содержанием работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет).

Общее собрание является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Общее собрание формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год и действует неопределённый срок.

Основными задачами Общего собрания являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

В целях управления педагогической деятельностью Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет.

В Педагогический совет входят заведующий, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Педагогического совета относятся:

принятие и внесение изменений в положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

утверждение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе;

разрабатывает и утверждает основную образовательную программу Учреждения;

разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы Учреждения;

выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы Учреждения;

обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;

осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;

обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы Учреждения, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;

выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении, которые не являются органами коллегиального управления создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Действующими профессиональные союзы работников Учреждения.

В состав Совета родителей входят два представителя родителей (законных представителей) от каждой группы, избираемые ежегодно на групповом родительском собрании.

Основным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития является сайт учреждения.

МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала использует разнообразные направления работы, нетрадиционные формы взаимодействия детей и взрослых, вовлекая всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей).

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение физического, познавательного, социально-эмоционального и художественно-эстетического развития ребёнка;
- на личностное развитие ребёнка, расширение творческих способностей детей, выявление одарённости;
- развитие различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о публичном докладе заведующего;
- Коллективный договор;
- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

### 3. Структура и количество групп.

МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала расположен в типовом двухэтажном здании, снабжен центральным водопроводом, имеет собственную котельную, канализацию. Настоящее здание функционирует с 1988 года. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома. Фактическая мощность – 6 групп, 113 детей.

Стисочный состав – на 01 августа 2024 г. 72 воспитанников.

Количество групп – 3:

1 - группа младшего возраста

2 - группы дошкольного возраста (средняя-старшая и старшие-подготовительная группы).

На территории есть спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, площадки с игровым и спортивным оборудованием, навесы. Вся территория ДОУ засажена зелёными насаждениями, защитная зелёная зона кустарников, клумбы, зоны для игр и отдыха детей.

#### 4. Образовательный процесс.

Образовательный процесс МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее программа – Программа). Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз "Об образовании"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
4. Устав МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,3 лет до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В соответствии с Уставом ДОУ основной целью деятельности ДОУ является:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных развивающих программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация оздоровительных мероприятий;
- организация питания воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, познавательной, музыкальной и др.).

#### 5. Программы – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используются:

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);
- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (2 разновозрастная группа);
- парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»;
- «Шаг в искусство». Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников;
- «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа;
- парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используются:

- методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В. (2 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (2,3 разновозрастные группы)
- методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа).
- методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Правила дорожного движения» Г.Д. Беляевская (2 разновозрастная группа)
- методическое пособие «Беседы о здоровье» Шорыгина Т.А. (3 разновозрастная группа).

В образовательной области «Познавательное развитие» используется:

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Пономарева Н. А., Позина В.А. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);
- парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н. Николаева (1 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа);

- парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада С.Н. Николаева (3 разновозрастная группа).

В образовательной области «Речевое развитие» используется:

- методические пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа).

В образовательной области «Физическая культура» используется:

- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);

- методическое пособие «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа);

- методическое пособие «Мальчиш, физкульт-привет!» Кострыкина Л.Ю. (1 разновозрастная группа);

- парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Мальчиш-крепыш».

Основные блоки организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями);

• свободная деятельность детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Продолжительность ООД:

• в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

• в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

• в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

• в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывается региональный компонент, климатические условия. Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно педагогами ДОУ проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитательно-образовательные задачи образовательной области «Безопасность» реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Ежедневно в каждой группе дошкольного возраста проводились «Минутки Безопасности», занятия, игры, беседы, консультации для родителей «Светоотражающие элементы – что и зачем», «Автокресло для малышей» и др..

Познавательное развитие реализуется через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. Сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

**Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей и подготовительной группы.

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду ведётся разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (панно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.).

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят свое отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

С детьми ДОУ проводилась культурно – досуговая деятельность по направлению художественно – эстетического смысла, посвященная особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий, что позволяет обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный) эмоциональное благополучие, формирование умения ребенка занимать себя.

**Физическое развитие** реализуется посредством сопровождения ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя разминка, физкультурные занятия, физкультминутки, плавающее закаливание, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, точечный массаж, дыхательная гимнастика, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона, а также при регулярном контроле со стороны медицинского работника. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза.

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Общее количество работающих в 2023 – 2024 учебном году – 22 человек, в том числе педагогических работников – 6 человек. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Участие педагогов ДОУ в различных мероприятиях:

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение и педагог:

1. Участие ДОУ в муниципальном этапе краевого смотра –конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек -2023».
2. Участие ДОУ во Всероссийском «Дне Экологии».
3. Участие ДОУ в краевой экологической акции в формате «День с тысячей действий».

## 2. Саранина С.В.

- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

## 3. Сосова М. С.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « По странам сказок Пушкина » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « Веселые ребусы».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Веселые ребусы».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова ».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Египта» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».
- Сертификат о прослушивании семинара «Как сделать занятия по запуску речи интересным и эффективным».
- Сертификат о прослушивании семинара «Речь это функция какого органа».
- Сертификат о прослушивании семинара «Как запустить речь ребенка, играя».
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
- Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Ребенок - левша : особенности развития и обучения».
- Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»

## Чемерисова Е. В.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

## 5. Звездинна К. А.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

## 6. Кулишова Л. И.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

## 7. Петренко Т. И.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит...»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шипши, жёлудь , три листочка »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Усатые, хвостатые ... »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза »
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

#### 8. Кирина П. В.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»

#### Воспитатели:

##### 1. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Смирнов Василий (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
5. Шестопалова София (диплом участника)
6. Панченко Алексей (диплом участника)
7. Чемерисова Ксения (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Сербина Алина (диплом участника)

##### 2. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Кризская Вероника (диплом участника)
3. Гуденко Артём (диплом участника)
4. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)
5. Емцова Евгения (диплом участника)
6. Проскурина Виктория (диплом участника)
7. Тарасенко Мирон (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
10. Панченко Алексей (диплом участника)

##### 3. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?»

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

##### 4. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

##### 5. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет»

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Кириченко Татьяна (диплом участника)
3. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)
4. Мушкетов Владислав (диплом участника)
5. Проскурина Виктория (диплом участника)
6. Голубицкая София (диплом участника)
7. Панченко Алексей (диплом участника)
8. Тарасенко Мирон (диплом участника)
9. Нихайко Анна (диплом участника)
10. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
11. Сербина Алина (диплом участника)

##### 6. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Кириченко Татьяна (диплом участника)
3. Солодовник Ангелина (диплом участника)
4. Мушкетов Владислав (диплом участника)
5. Карпов Никита (диплом участника)
6. Голубицкая София (диплом участника)
7. Емцова Евгения (диплом участника)
8. Грушевский Максим (диплом участника)
9. Гнучева Татьяна (диплом участника)
9. Панченко Алексей (диплом участника)
10. Тарасенко Мирон (диплом участника)
11. Нихайко Анна (диплом участника)
12. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

##### 7. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка-Зима»

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Нихайко Анна (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

##### 8. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина»

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Сербина Алина (диплом участника)

##### 9. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»

1. Скорняков Артём (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Сербина Алина (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Панченко Алексей (диплом участника)

**10. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»**

1. Шестопалова София (диплом участника)

**11. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»**

1. Ягнюк Артём (диплом участника)

**12. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы»**

1. Ягнюк Артём (диплом участника)
2. Чурунова София (диплом участника)
3. Сосов Михаил (диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)
6. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

**13. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире басен Крылова»**

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Солодовник Ангелина (диплом участника)
3. Мушкетов Владислав (диплом участника)
4. Карпов Никитаб (диплом участника)
5. Емцова Евгения (диплом участника)
6. Чемерисова Ксения (диплом участника)
7. Проскурина Виктория (диплом участника)
8. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

**14. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима»**

1. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

**15. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений»**

1. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

**16. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клён шумит...»**

1. Бондаренко Николай (диплом участника)
2. Голубицкая София (диплом участника)

**17. Всероссийский конкурс детского творчества «Полтавский Дядя Стёпа-2024»**

1. Смирнов Василий (1 место)
2. Грузинский Даниил (диплом участника)

**18. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шипши, жёлудь, три листочка»**

1. Чемерисова Ксения (1 место)
2. Кириченко Татьяна (1 место)
3. Голубицкая София (1 место)
4. Гнучева Татьяна (1 место)
5. Емцова Евгения (1 место)

**19. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя»**

1. Вильгоцкий Михаил (1 место)
2. Мушкетов Владислав (1 место)
3. Чемерисова Ксения (1 место)

**20. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»**

1. Солодовник Ангелина (1 место)

**21. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые, хвостатые ...»**

1. Чемерисова Ксения (1 место)
2. Солодовник Ангелина (1 место)
3. Гнучева Татьяна (1 место)

**22. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»**

1. Проскурина Виктория (1 место)
2. Солодовник Ангелина (1 место)
3. Кириченко Татьяна (1 место)

**23. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Деда Мороза»**

1. Кириченко Татьяна (1 место)
2. Сербина Алина (1 место)

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной повышение мотивации и компетентности, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

**7. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях для определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Таблица педагогической диагностики  
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала на 2023-2024 учебный год

Проанализировав данные педагогической диагностики, можно отметить, что наблюдается положительная динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями.

Следует отметить, что количество баллов имеет следующее значение:

2,5 – 3,0 - высокий уровень;

1,4 – 2,4 – средний уровень;

1,3 и ниже – низкий уровень.

Так, на начало года итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями составлял (по группам):

**Таблица педагогической диагностики на конец сентября 2023г.**

| Группа                   | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
|--------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 разновозрастная группа | 1,5                     | 1,5              | 1,5                                | 1,3                                 | 1,5                 | 1,5                |
| 2 разновозрастная группа | 1,8                     | 1,6              | 1,8                                | 1,7                                 | 1,9                 | 1,8                |
| 3 разновозрастная группа | 2,7                     | 2,5              | 2,7                                | 2,7                                 | 2,5                 | 2,6                |
| ИТОГО                    | 2                       | 1,9              | 2                                  | 1,9                                 | 2                   | 2                  |

Наименьшее количество баллов в группах наблюдалось по областям:

«Художественно – эстетическое развитие» (1,3 б. 1 разновозрастная группа «Дюймовочка»)

«Речевое развитие» (1,6 б. 2 разновозрастная группа «Красная шапочка»), (2,5 б. 3 разновозрастная группа «Буратино»)

«Физическое развитие» (2,5 б. 3 разновозрастная группа «Буратино»)

Наибольшее количество баллов – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (2,7 б. 3 разновозрастная группа «Буратино»).

На конец этого учебного года уровень овладения необходимыми навыками и умениями в результате проведения образовательно-воспитательной работы повысился.

**Таблица педагогической диагностики на конец мая 2024г.**

| Группа                   | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
|--------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 разновозрастная группа | 1,7                     | 1,7              | 1,9                                | 1,6                                 | 1,8                 | 1,7                |
| 2 разновозрастная группа | 2,6                     | 2,7              | 2,8                                | 2,7                                 | 2,5                 | 2,7                |
| 3 разновозрастная группа | 2,8                     | 2,7              | 3                                  | 3                                   | 3                   | 2,9                |
| ИТОГО                    | 2,4                     | 2,4              | 2,6                                | 2,4                                 | 2,4                 | 2,4                |

Наименьшее количество баллов наблюдалось в группе раннего возраста по всем областям (1,7 б.) Наибольшее количество баллов наблюдается в подготовительной группе по всем областям (2,9 б.).

Если говорить о сравнении с прошлыми годами, то в целом по саду результат выглядит следующим образом:

| Учебный год | Начало года | Конец года |
|-------------|-------------|------------|
| 2020-2021   | 1,8         | 2,1        |
| 2021-2022   | 2           | 2,7        |

|           |     |     |
|-----------|-----|-----|
| 2022-2023 | 2,2 | 2,6 |
| 2023-2024 | 2   | 2,4 |

### 8. Система взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году родители совместно с детьми своими руками изготовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале учебного и в феврале текущего года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно - закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### 9. Организация питания.

Режим и кратность питания детей устанавливаются в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении и рекомендациями органов здравоохранения. В МК ДОУ детский сад № 22 с. Кевсала организовано 4-х разовое питание воспитанников.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным СанПиН из средств родительской оплаты и бюджетного финансирования.

Питание осуществляется в соответствии с примерным меню на 10 дней, в соответствии с утвержденным графиком, соблюдается оптимальное соотношение жиров,

белков и углеводов. Организация питания строится на следующих принципах:

- максимальное разнообразие пищевых рационов;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам;

• обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

В учреждении регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В течение года проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Таким образом, питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20

### 10. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Двухэтажное здание МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала находится в центре села Кевсала. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском кабинете имеется изолятор, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор. Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном физоборудованием. В саду имеется 4 групп с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для сюжетно-ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 2 компьютера, 5 ноутбуков с выходом в интернет через Wi-Fi, телевизор, проектор, интерактивная доска.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

При создании предметно – развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постоянно пополняются современным методическим и игровым оборудованием.

#### 11. Выводы о деятельности МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала в 2023-2024 учебном году.

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год достигнуты полностью.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ продолжать внедрение инновационных технологий, основанных на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.
- ✓ педагогам системно использовать в профессиональной деятельности ИКТ с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.
- ✓ педагогам в своей деятельности использовать проектные методы, технологии и методики.

#### 12. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по физическому развитию (подвижные игры) «Веселые ребята». Программа рассчитана на возраст обучающихся: 5-7 лет. Нормативный срок освоения программы: 1 год.

#### 13. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

##### Медицинское обслуживание.

Особое внимание в ДОУ уделяется оздоровлению и физическому развитию детей. Проводится профилактическая работа: витаминизация, закаливание, контроль за сан/эпидемиологической обстановкой, сан/просветительная работа. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив ДОУ. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется достаточное количество современного спортивного оборудования. Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе используются: бадминтон, мячи, скакалки, обручи и др. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

На всех занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводится: утренняя гимнастика, закаливание, солнцетерапия и др.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой назначаемой РЦБ г. Ипатово.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: динамометр, весы медицинские, ростомер, и т.д. имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для очистки воздуха в период

обострения ОРВИ в ДОУ и для профилактики ковид, используются бактерицидные облучатели и рециркуляторы.

Медицинский работник выполняет учебно-просветительскую работу: проводит индивидуальные беседы с родителями, воспитателями;

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Ипатовского муниципального округа Ставропольского края.

#### 14. Мониторинг состояния здоровья детей.

| Показатели                 | Период              |
|----------------------------|---------------------|
|                            | 2023 – 2024 уч. год |
| 1 группа здоровья          | 62%                 |
| 2 группа здоровья          | 38%                 |
| 3 группа здоровья          | 0 %                 |
| 4 группа здоровья          | 0 %                 |
| Дней заболеваемости за год | 1247                |

Число дней пропущенных детьми по болезни за учебный год с сентября по май 2023-2024 гг. составило 1247 дней, (ОРВИ – 4, другие заболевания-1243)

| Месяц    | Всего присутствующих | ОРВИ | Другие заболевания | Рабочие дни |
|----------|----------------------|------|--------------------|-------------|
| Сентябрь | 734                  | 0    | 162                | 21          |
| Октябрь  | 846                  | 0    | 103                | 22          |
| Ноябрь   | 846                  | 4    | 97                 | 22          |
| Декабрь  | 846                  | 0    | 115                | 21          |
| Январь   | 716                  | 0    | 158                | 17          |
| Февраль  | 681                  | 0    | 217                | 20          |
| Март     | 1005                 | 0    | 112                | 20          |
| Апрель   | 1064                 | 0    | 128                | 21          |
| Май      | 928                  | 0    | 151                | 19          |
| Итого    | 7666                 | 4    | 1243               | 183         |

Чтобы обеспечить здоровье ребенка, необходимо комплексное решение педагогических, медицинских и социальных вопросов, и в первую очередь организовать различные формы работы по оздоровлению детей в детском саду.

##### Формы работы по оздоровлению детей:

1. Занятия по физической культуре: обучающие, сюжетные, игровые, занятия по обучению спортивным играм.
2. Упражнения для детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопие.
3. Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Фитотерапия.
6. Поливитаминны.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни и оздоровлению детей отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Веселые старты» и др.).

#### 15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Планирование и финансирование расходов ДОУ осуществляется из средств местного, краевого бюджета (бюджетные средства), родительская плата за содержание ребёнка в детском саду (внебюджетные средства).

#### 16. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. И решать её нужно комплексно, опираясь на знания и опыт.

В МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала проблема определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- пожарная безопасность.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и т. п. Все предписания контролирурующих органов своевременно исполняются.

Ежеквартально проводятся учения по пожарной безопасности, в которых задействован весь персонал детского сада и воспитанники.

#### 17. Проблемы, планы и перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение работает в режиме функционирования. В перспективе детскому саду необходимо стремиться к режиму развития.

Основные нерешённые проблемы:

- Недостаточное финансирование на оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с программами и методическими требованиями.
- Большой процент изношенности мебели.
- Высокий процент заболеваемости детей.
- Изношенность здания (требует капитального ремонта)

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил следующие направления в работе на 2024 – 2025 учебный год.

- укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения;
- внедрение новых форм работы по профилактике заболеваний у детей;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

➤ проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада в газете и на сайте ДОУ;

➤ повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.

➤ развитие физических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использованием музыки, и средств физического воспитания.

Открытая политика дошкольного образовательного учреждения может способствовать успешному решению задачи формирования гармонически развитой личности. А в этом интересах ДОУ и семьи полностью совпадают.

Заведующий Отемова А.М.