

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края

Принят:
Педагогическим советом
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала
Протокол № 1 от « 29 »августа 2024 г.



Утвержден:
Заведующим
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала
Отемова А.М.

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 с. Кевсала на 2024-2025 учебный год

с. Кевсала
2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы
дошкольного образования**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы ДО учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федеральным законом от 07.05.2013 года № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)»

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ставропольского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Ставропольского края, художественными произведениями о природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о крае, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в крае, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Учебный план
Организованной образовательной деятельности
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала на 2024-2025 учебный год

Инвариантная часть

Базовая образовательная область	Количество занятий в день и время в неделю									
	1 разновозрастная группа (2 группа раннего возраста)		Разновозрастная группа (младшая – средняя)				Разновозрастная группа (старшая – подготовительная)			
	10 мин		1 подгруппа 15 мин		2 подгруппа 20 мин		1 подгруппа 25 мин		2 подгруппа 30 мин	
Формирование элементарных математических представлений	1 (во второй половине дня)	10 мин	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	25 мин.	1	30 мин.
Развитие речи	2	20 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
Рисование	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
Лепка	1	10 мин.								
Аппликация	-	-	0,5	15 мин.	0,5	20 мин.	0,5	25 мин.	0,5	30 мин.
			0,5		0,5		0,5		0,5	
Физическая культура	3	30 мин.	3	45 мин.	3	60 мин.	3	1 час 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Музыка	2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин	2	50 мин	2	1 ч..
Недельная образовательная нагрузка	11/ 1 ч. 50 мин.		10/ 2 ч. 30 мин		10/ 3 ч. 20 мин.		13/ 5 ч. 25мин.		14/ 7 ч.	

Инвариантная (обязательная) часть

	Наименование возрастных групп				
	1 разновозрастная группа (2 группа раннего возраста)	2 разновозрастная группа (младшая – средняя)		3 разновозрастная группа (старшая – подготовительная)	
	10 мин	1 подгруппа 15 мин	2 подгруппа 20 мин	1 подгруппа 25 мин	2 подгруппа 30 мин
Продолжительность ООД	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
Допустимый объём образовательной нагрузки	20 мин. (1 пол. дня)	30 мин. (1 пол. дня)	40 мин. (1 пол. дня)	50 мин. (1 пол. дня)	1 ч. 30 мин. (1 пол. дня)
	10 мин. (2 пол. дня)			25 мин. (2 пол. дня)	
Время, отведённое на перерыв между ООД	Не менее 10 минут в каждой возрастной группе				