

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МК ДОУ Д/С № 22 С. КЕВСАЛА
ЗА 2024 ГОД**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МК ДОУ Д/С № 22 С. КЕВСАЛА
за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края проведено в соответствии с приказом №33 от 18 марта 2025 и отражает результаты работы за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала проводилась оценка по следующим показателям:

- 1 – оценка образовательной деятельности;
- 2 – система управления организации;
- 3 – содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4 – организация учебного процесса;
- 5 – востребованность выпускников;
- 6 – качество кадрового обеспечения;
- 7 – качество учебно-методического обеспечения;
- 8 – качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9 – материально-техническая база;
- 10 – функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 11 – анализ показателей деятельности организации

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учредитель	Ипатовский городской округ Ставропольского края
Отраслевой орган управления Учреждением	Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края
Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края.
Сокращенное наименование	МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала
Юридический адрес	356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161
Фактический адрес	356610, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, ул. Ленина, д. 161
Телефон	8(86542) 3-13-66
Электронный адрес	mkdou-22@mail.ru
Официальный сайт	https://ds22-kevsala-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Казенное учреждение
Основное назначение МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
Количество мест	3 группы, 75 мест
Лицензия на осуществления образовательной деятельности:	№ 5669 от 24.03.2017г.
Дата постройки	1988 г.
Площадь здания	1126,30 м ²

Детский сад успешно функционирует более 35 лет. Здание 2-х этажное, построено в 1988 году, здание рассчитано на 113 человек, на конец года сад посещало 63 воспитанника.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям. Здание ДОУ по периметру окружено забором из сетки-рабицы.

Непосредственно участок детского сада занимает площадь примерно 4579 кв. м. На территории учреждения имеются различные кустарники, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием, тентовыми навесами. Оборудованы уголки для ознакомления детей с ПДД, для занятий физкультурой, «Дорожка здоровья».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с :

- Общеобразовательной программой дошкольного образования

Разработана она в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования* (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и *федеральной образовательной программой дошкольного образования* (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Перспективным календарным планом воспитательной работы

Образовательная деятельность ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные направления этой деятельности:

Социально-личностное развитие. Развитие уверенности в себе, эмоционально-положительного отношения к окружающим, формирование коммуникативных навыков, нравственное и патриотическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурным ценностям, воспитание эстетического отношения к окружающему миру, развитие художественных способностей.

Физическое воспитание. Обеспечение физического развития и психологического благополучия, охрана и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Познавательное развитие. Формирование естественнонаучных представлений о природе, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. 3

Речевое развитие. Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в дошкольной организации: это совместная деятельность педагога с детьми, образовательная деятельность во всех режимных моментах, организованная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В практической работе педагоги внедряют элементы комплексных программ:

- Основу жизнедеятельности учреждения и педагогического процесса задает система свободной и совместной деятельности детей в подготовленной развивающей среде.

- Решение воспитательных задач, освоение объема знаний происходит в разновозрастном общении детей друг с другом и воспитателями через самостоятельную и совместную работу с дидактическими материалами, индивидуальные, подгрупповые, групповые виды НОД.

- Педагоги опираются на перспективные планы работы, календарное планирование строится, исходя из потребностей, запросов детей, их особенностей и уровня развития. Планы могут меняться в зависимости от событий, происходящих в конкретной группе в конкретный момент времени.

- Основой для построения индивидуальной работы с детьми является наблюдение. Воспитатель помогает ребенку самостоятельно освоить новое, работает в зоне ближайшего развития ребенка.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам.

Размещение оборудования в группах основано на гибком зонировании и возможности трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Игры и пособия постоянно обновляются, дополняются с учетом познавательного развития детей, их возрастных особенностей.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующий – Отемова Альфина Менсуровна

В дошкольном учреждении действуют органы самоуправления, а именно:

Педагогический совет, совет ДОУ, собрание родителей (законных представителей), собрание трудового коллектива. Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии ДОУ. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно-пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ

Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 75% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ по интеллектуальному развитию детей.

МК ДООУ д/с № 22 с. Кевсала осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, правовыми актами Ипатовского муниципального округа и Уставом путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целью деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитателями ДООУ два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) детей по возрастным группам:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДООУ. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

В мае 2024 года педагогами возрастных групп проведено обследование воспитанников на предмет оценки определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

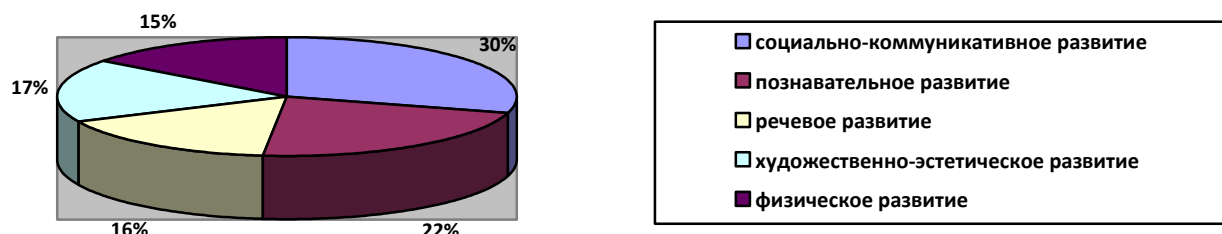
На момент проведения диагностики численность воспитанников составляла -75 человек, диагностика проведена с 72 воспитанниками.

Анализ проведенной диагностики показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям на конец учебного года. Качественный анализ уровня освоения программы по всем образовательным областям позволяет выстроить следующий порядок:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года

№ п/п	Наименование образовательных областей	Количество детей низкий бал	%	Количество детей средний бал	%	Количество детей высокий бал	%
1	Познавательное развитие	7	(9,8%)	24	(33,3%)	41	(56,9%)
2	Речевое развитие	10	(13,8%)	26	(36,2%)	36	(50%)
3	Социально-коммуникативное развитие	9	(12,5%)	18	(25%)	45	(62,5%)
4	Художественно-эстетическое развитие	14	(19,4%)	20	(28%)	38	(52,6%)
5	Физическое развитие	13	(18,5%)	24	(33%)	35	(48,5%)

- социально – коммуникативное развитие высокий уровень у 34 ребенка (47%)
- познавательное развитие 26 детей (36 %)
- художественно – эстетическое развитие 20 детей (28%)
- речевое развитие 19 ребенка (26%)
- физическое развитие 17 ребенка (23 %)



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 3 года

Учебный год	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
2021-2022	3,28%	22,12%	74,58%
2022-2023	6,8%	49%	44,2%
2023-2024	14,8%	31,1%	54,1%

Вывод: Результаты педагогического анализа за последний год показывают рост динамики развития в уровнях низким и высоком уровне, большой процент низкого уровня говорит о необходимости корректировки работы в образовательной деятельности в МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала

Организация учебного процесса

В детском саду 3 группы. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

На 1 сентября 2024 года в ДОУ было укомплектовано – 3 группы с общим количеством детей – 62 детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На конец 2024 года– 65 детей

Контингент воспитанников по полу: Девочек: 25 чел. – 38 % Мальчиков: 40 чел. – 62%

Первая разновозрастная группа	21 воспитанника
Вторая разновозрастная группа	24 воспитанников
Третья разновозрастная группа	20 воспитанников

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке. Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В детском саду образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,2 года до прекращения образовательных отношений.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с

целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
 - Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
 - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
- Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	43	75%
Неполная с матерью	14	25%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	19	33%
Два ребенка	15	27%
Три ребенка и более	23	40%

Социальный статус родителей:

Социальный статус родителей	Количество родителей
Работающие	52
Служащие	0
Работники ОУ	0
Предприниматели	4
Домохозяйки, без работы	41
Инвалиды, пенсионеры	0
Военнослужащий СВО	3

Востребованность выпускников.

В сентябре 2024 года педагогом разновозрастной группы проведено обследование 12 воспитанников на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на начало учебного года, что говорит о результативности образованной деятельности ДОУ

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах, выставках в 2023-2024 году

Воспитанники:

1. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Смирнов Василий (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
5. Шестопалова София (диплом участника)
6. Панченко Алексей (диплом участника)
7. Чемерисова Ксения (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Сербина Алина (диплом участника)

2. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Кризская Вероника (диплом участника)
3. Гуденко Артём (диплом участника)
4. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)
5. Емцова Евгения (диплом участника)
6. Проскурина Виктория (диплом участника)
7. Тарасенко Мирон (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
10. Панченко Алексей (диплом участника)

3. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?»

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

4. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

5. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет»

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Кириченко Татьяна (диплом участника)
3. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)
4. Мушкетов Владислав (диплом участника)
5. Проскурина Виктория (диплом участника)
6. Голубицкая София (диплом участника)
7. Панченко Алексей (диплом участника)
8. Тарасенко Мирон (диплом участника)
9. Нихайко Анна (диплом участника)
10. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
11. Сербина Алина (диплом участника)

6. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Кириченко Татьяна (диплом участника)
3. Солодовник Ангелина (диплом участника)
4. Мушкетов Владислав (диплом участника)
5. Карпов Никита (диплом участника)
6. Голубицкая София (диплом участника)
7. Емцова Евгения (диплом участника)
8. Грушевский Максим (диплом участника)
9. Гнучева Татьяна (диплом участника)
9. Панченко Алексей (диплом участника)
10. Тарасенко Мирон (диплом участника)
11. Нихайко Анна (диплом участника)
12. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

7. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка-Зима»

1. Панченко Алексей (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Нихайко Анна (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)

8. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина»

- 1.Панченко Алексей (диплом участника)
2. Нихайко Анна (диплом участника)
3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
4. Сербина Алина (диплом участника)

9. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»

- 1.Скорняков Артём (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Сербина Алина (диплом участника)
- 4.Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
- 4.Панченко Алексей (диплом участника)

10.Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»

1. Шестопалова София (диплом участника)

11. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»

1. Ягнюк Артём (диплом участника)

12.Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Веселые ребусы»

- 1.Ягнюк Артём (диплом участника)
- 2.Чурунова София (диплом участника)
- 3.Сосов Михаил(диплом участника)
4. Тарасенко Мирон (диплом участника)
5. Сербина Алина (диплом участника)
6. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

13. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова »

1. Кризская Вероника (диплом участника)
2. Солодовник Ангелина (диплом участника)
3. Мушкетов Владислав(диплом участника)
4. Карпов Никитаб (диплом участника)
5. Емцова Евгения (диплом участника)
6. Чемерисова Ксения (диплом участника)
7. Проскурина Виктория (диплом участника)
8. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

14. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима»

- 1.Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

15. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений»

- 1.Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

16. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит....»

1. Бондаренко Николай (диплом участника)
2. Голубицкая София (диплом участника)

17. Всероссийский конкурс детского творчества « Полицейский Дядя Стёпа- 2024»

- 1.Смирнов Василий (1 место)
- 2.Грузицкий Даниил (диплом участника)

18. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, жёлудь, три листочка »

1. Чемерисова Ксения (1 место)
2. Кириченко Татьяна (1 место)
3. Голубицкая София (1 место)
4. Гнучева Татьяна (1 место)
5. Емцова Евгения (1 место)

19. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя»

- 1.Вильгоцкий Михаил (1 место)
2. Мушкетов Владислав (1 место)
3. Чемерисова Ксения (1 место)

20. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»

1. Солодовник Ангелина (1 место)

21. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Усатые, хвостатые ... »

1. Чемерисова Ксения (1 место)
2. Солодовник Ангелина (1 место)

3. Гнучева Татьяна (1 место)

22. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая »

1. Проскурина Виктория (1 место)

2. Солодовник Ангелина (1 место)

3.Кириченко Татьяна (1 место)

23. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза»

1.Кириченко Татьяна (1 место)

2. Сербина Алина (1 место)

24. Конкурс чтецов МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала «Зима – волшебная пора»

1. Ганчаров Ярослав (1 место)

2. Кириченко Татьяна (1 место)

3. Чурунова София (2 место)

4. Мизакуева Аида (2 место)

5. Чужмакова София (3 место)

6. Кан Сергей (3 место)

7. Чемерисова Ксения (участие)

25. Конкурс чтецов МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала «Мы помним своих героев»

1. Ягнюк Артём (1 место)

2. Отемов Айдар (1 место)

3. Павлова Татьяна (2 место)

4. Солодовник Ангелина (2 место)

5. Проскурина Виктория (3 место)

26.Олимпиада «Умка — 2024» для старших дошкольников

1.Отемов Айдар (диплом участника)

6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

На конец 2024 года МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию: 1 заведующий, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Общее количество педагогических работников в 2024 году

Общее количество пед. работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Ко л-во чел.	%	Ко л-во чел.	%	Ко л-во чел.	%	Ко л-во чел.	%	Ко л-во чел.	%	Ко л-во чел.	%
5	4	80	2	40	2	40	3	60	0	0	1	20	4	80

Сравнительный количественный анализ педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Среднее - специально	Высшее
2020-2021	7	3	4
2021-2022	6	3	3
2022-2023	6	3	3
2023-2024	5	3	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:
--	--

Численность педагогических работников, всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Воспитатели, муз рук	1	0	3	0	1	0

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОО мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня. Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Темы самообразования педагогов.

3.6. Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Звездилина К.А.(воспитатель)	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста »
Звездилина К.А.(инструктор по физической культуре)	«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном возрасте »
Петренко Т.И.	« Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет ».
Кирина П.В.	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»
Сосова М.С. (воспитатель)	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
Сосова М.С. (педагог- психолог)	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
Чемерисова Е.В.	«Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности».

100% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Методическая работа с коллективом, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение и педагог:

1. Участие ДОО в муниципальном этапе краевого смотра –конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк -2023» 2 место.
2. Участие ДОО во Всероссийском «Дне Эколят».
3. Участие ДОО в краевой экологической акции в формате «День единых действий».

Педагоги:

1. Саранина С.В.
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
 - Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
 - Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
2. Сосова М. С.
 - Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024».

- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония» .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света » .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « По странам сказок Пушкина » .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « Веселые ребусы».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Веселые ребусы».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза » .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова ».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима» .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина » .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений» .
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Египта».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?».
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».
 - Сертификат о прослушивании семинара «Как сделать занятия по запуску речи интересным и эффективным».
 - Сертификат о прослушивании семинара «Речь это функция какого органа».
 - Сертификат о прослушивании семинара «Как запустить речь ребенка, играя».
 - Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
 - Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
 - Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Ребенок - левша : особенности развития и обучения».
 - Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»
3. Чемерисова Е. В.
- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
 - Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
 - Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
4. Звездила К. А.
- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
 - Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
 - Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
5. Кулишова Л. И.
- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
 - Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
 - Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
 - Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

6. Петренко Т. И.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет ».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит....»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, жёлудь , три листочка »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Усатые, хвостатые ... »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза »
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

7. Кирина П. В.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной повышение мотивации и компетентности, учитываются образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние хорошее.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги,
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития.

В ДОУ оборудованы помещения для 3 групп детей различного возраста. В детском саду создана специально организованная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, а также уровня активности и интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Интеграция образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, ПДД, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Информационное обеспечение представлено:

- Печатными изданиями (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронными образовательными ресурсами (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды);
- наглядными плоскостными атрибутами (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационными атрибутами (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и

самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ННОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

9.Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОУ оборудовано помещениями:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 5

музыкальный зал - 1 физкультурный зал – 1

кабинет по экологии – 1 мини-музей краеведения - 1

мини-музей «Русская изба» - 1 кабинет заведующего - 1

методический кабинет – 1 пищеблок - 1

прачечная – 1 кастаньянская - 1 медицинский блок -1

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, вытяжка – состояние удовлетворительное.

Организация питания. За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей: • Завтрак • Второй завтрак (согласно меню), • Обед, • Полдник.

В ДОУ действует утвержденное руководителем 10 - дневное меню (согласно пищевой ценности и калорийности). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания.

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующим, завхозом и старшим воспитателем, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием - заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Прачечная находится на первом этаже здания, оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки - автомат, швейная машинка – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей обеспечивается посещением Кевсалинской амбулатории. Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и

качества питания воспитанников. В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное и ежедневное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются участки для 3 групп. 1 из них отгорожена. Остальные в общем доступе. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (кораблик, домики, горки, качели, машина, мотоцикл, песочницы)

В 2024 году был проведен текущий ремонт трех групп, трех спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Обновлено игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,

10 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2024 года несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/65человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	совместитель
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала

Отемова А.М.

