

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края
(МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала
Отёмова А.М.

Годовой план

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 с. Кевсала
Ипатовского района Ставропольского края**

на 2024 -2025 учебный год

с. Кевсала
2024г.

І часть Вводная

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 с. Кевсала Ипатовского района Ставропольского края (МК ДОУ детский сад № 22 с. Кевсала)

Учредитель организации: Ипатовский городской округ Ставропольского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Год основания: 1988 г.

Адрес: 356610, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Кевсала, улица Ленина, 161

Телефон : 8(86542)3-13-66

Сайт: ds22-kevsala-h07.dosweb.gosuslug.ru

Режим: 10,5; **Количество групп:** 3 **Количественный состав детей:** 63

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью: от «24» марта 2017 г., серия 26 Л 01, №0001923, регистрационный номер 5669, выдано: министерством образования и молодежной политики Ставропольского края,

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании», - Указами, распоряжениями правительства РФ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – федеральной образовательной программой дошкольного образования, - Уставом ДОУ,
- Конвенции о правах ребенка, - «Декларацией о правах ребёнка»,
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Программы, реализуемые в ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Ведущие цели ОП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Функция педагога заключается в том, чтобы, используя предметно-пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать то, что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделялось наполняемости среды, в которой происходит саморазвитие творческой активности дошкольника.

В МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используются:

- методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа);
- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.

Лькова (2 разновозрастная группа);- парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»;- «Шаг в искусство». Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников; - «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа; - парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» используются: - методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В.; - методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. (2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа); - методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа); - методическое пособие «Развитие игровой деятельности» Губанова Н.Ф. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа). методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа); - методическое пособие «Правила дорожного движения» Г.Д. Беляевскова (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа) - методическое пособие «Беседы о здоровье» Шорыгина Т.А. (3 разновозрастная группа).

В образовательной области «**Познавательное развитие**» используется:

- методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Пономарева И. А., Позина В.А. (2 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А. (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа);
- парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н Николаева (3 разновозрастная группа); - парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада С.Н. Николаева (3 разновозрастная группа).

В образовательной области «**Речевое развитие**» используется:

- методическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа).

В образовательной области « **Физическое развитие**» используется:

- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа);
- методическое пособие «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3-7 лет (1 разновозрастная группа, 2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа); - методическое пособие «Малыши, физкульт-привет!» Кострыкина Л.Ю. (1 разновозрастная группа); - парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши».

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (перспективное планирование).

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, инструктора физической культуры, музыкального руководителя.

Несмотря на улучшение оздоровительной работы, перед дошкольным учреждением ставятся задачи дальнейшего улучшения работы по данному направлению:

- совершенствовать технологию, направленную на уменьшение простудных и инфекционных заболеваний, систематически реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах;

- придать массовость просветительской работе с воспитателями и родителями по охране и укреплению здоровья, стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

В ДОУ воспитателями групп создана развивающая среда для речевого развития детей: наборы сюжетных и пейзажных картин, разнообразный дидактический материал по

формированию ЗКР, детская литература для детей. Созданная предметно-развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с

детьми по развитию связной речи, ЗКР. В промежутках между режимными моментами воспитатели часто проводят лексические упражнения на расширение и активизацию словаря, словесные игры, «Четыре строчки наизусть», «Расскажи стихотворение жестами». Все педагоги активно используют для речевого развития детей богатое природное окружение, проводят наблюдения, беседы, простейшие эксперименты. Дети подготовительной группы выпущены в школу с хорошим уровнем владения речевой культурой: свободно владеют словом, понимают его значение, умеют самостоятельно строить связные высказывания, общаются друг с другом. В целом уровень речевого развития детей стабилен.

Обучению дошкольников началам математики в ДОО отводится важное место. Это связано с желанием сделать процесс обучения более интенсивным, с обилием информации, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Но основное усилие педагогов направлено на то, чтобы воспитать у детей потребность испытывать интерес к познанию, к самостоятельному поиску решений и достижению поставленных целей. Осваивая различные области математической действительности: величину и форму предметов, пространственные и временные ориентировки, количество и счёт, дети умеют думать, хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, принимать самостоятельные решения.

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей художественному творчеству. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности. Критерии предметного и сюжетного рисования: образность, передача движений персонажа, правильность передачи форм и пропорций, композиционная выразительность, цветовое решение изображения; по замыслу: содержательность, оригинальность, выразительность решения замысла. Большое внимание уделяется развитию мелкой моторики ребёнка. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, бумагу. Дети выполняют такой вид лепки, как пластилиновая мозаика, аппликацию методом отрыва бумаги.

Итоги работы и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Большее внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников

Познавательное развитие

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В группах оборудованы центры активности: уголки природы, экспериментирования, математики, конструирования, игры, спортивные уголки и т.д., оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы недели. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

В ДОУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок).

Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками.

На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям книги, игры.

Речевое развитие

В детском саду созданы условия для речевого развития детей: развивающая предметно-пространственная среда, специальные занятия по речевому развитию, индивидуальная работа с детьми. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, активно взаимодействовать с учителями – логопедами и семьями воспитанников. Многие дети приходят в детский сад не говорящими.

Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании единого речевого пространства в ДОУ. Для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье необходимо: - ознакомить родителей с особенностями речевого развития детей определённого возраста; - проводить консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии. - практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать,

Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей. Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкальных руководителей с воспитателями, создавая оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Спланирована работа на летний период с детьми. Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

Физическое развитие

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- в штате ДОУ инструктор по физической культуре;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
- используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и обеззараживания рециркуляторами;
- четко соблюдается график плановых прививок (с согласия родителей), медицинский персонал Кевсалинской амбулатории строго контролирует медотводы и отказы родителей от прививок;
- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика.
- пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения общеразвивающих упражнений).

Совместно с родителями были организованы и проведены физкультурные досуги, спортивные праздники.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб

- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.
Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:
- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ,
- обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- пропаганда здорового образа жизни, консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.
Однако необходимо:
- основное внимание в детской физической культуре следует сосредоточить на развитии двигательных навыков.
- продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- продолжать использовать игру как форму социализации детей;
- развивать у детей интерес к физической культуре через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Перспективы.

- Усилить взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями всех возрастных групп.
- Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах, выставках в 2023-2024 году

Воспитанники:

1. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Тарасенко Мирон (диплом участника)
3. Смирнов Василий (диплом участника)
4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)
5. Шестопалова София (диплом участника)
6. Панченко Алексей (диплом участника)
7. Чемерисова Ксения (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Сербина Алина (диплом участника)

2. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»

1. Сосов Михаил (диплом участника)
2. Кризская Вероника (диплом участника)
3. Гуденко Артём (диплом участника)
4. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)
5. Емцова Евгения (диплом участника)
6. Проскурина Виктория (диплом участника)
7. Тарасенко Мирон (диплом участника)
8. Нихайко Анна (диплом участника)
9. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

10. Панченко Алексей (диплом участника)

3. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?»

1. Панченко Алексей (диплом участника)

2. Нихайко Анна (диплом участника)

3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

4. Тарасенко Мирон (диплом участника)

5. Сербина Алина (диплом участника)

4. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».

1. Панченко Алексей (диплом участника)

2. Нихайко Анна (диплом участника)

3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

4. Тарасенко Мирон (диплом участника)

5. Сербина Алина (диплом участника)

5. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет »

1. Кризская Вероника (диплом участника)

2. Кириченко Татьяна (диплом участника)

3. Вильгоцкий Михаил (диплом участника)

4. Мушкетов Владислав (диплом участника)

5. Проскурина Виктория (диплом участника)

6. Голубицкая София (диплом участника)

7. Панченко Алексей (диплом участника)

8. Тарасенко Мирон (диплом участника)

9. Нихайко Анна (диплом участника)

10. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

11. Сербина Алина (диплом участника)

6. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »

1. Кризская Вероника (диплом участника)

2. Кириченко Татьяна (диплом участника)

3. Солодовник Ангелина (диплом участника)

4. Мушкетов Владислав (диплом участника)

5. Карпов Никита (диплом участника)

6. Голубицкая София (диплом участника)

7. Емцова Евгения (диплом участника)

8. Грушевский Максим (диплом участника)

9. Гнучева Татьяна (диплом участника)

9. Панченко Алексей (диплом участника)

10. Тарасенко Мирон (диплом участника)

11. Нихайко Анна (диплом участника)

12. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

7. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка-Зима»

1. Панченко Алексей (диплом участника)

2. Тарасенко Мирон (диплом участника)

3. Нихайко Анна (диплом участника)

4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

5. Сербина Алина (диплом участника)

8. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина»

1. Панченко Алексей (диплом участника)

2. Нихайко Анна (диплом участника)

3. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

4. Сербина Алина (диплом участника)

9. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»

1. Скорняков Артём (диплом участника)

2. Тарасенко Мирон (диплом участника)

3. Сербина Алина (диплом участника)

4. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

4. Панченко Алексей (диплом участника)

10. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»

1. Шестопалова София (диплом участника)

11. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»

1. Ягнюк Артём (диплом участника)

12. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Веселые ребусы»

1. Ягнюк Артём (диплом участника)

2. Чурунова София (диплом участника)

3. Сосов Михаил (диплом участника)

4. Тарасенко Мирон (диплом участника)

5. Сербина Алина (диплом участника)

6. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

13. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова »

1. Кризская Вероника (диплом участника)

2. Солодовник Ангелина (диплом участника)

3. Мушкетов Владислав (диплом участника)

4. Карпов Никитаб (диплом участника)

5. Емцова Евгения (диплом участника)

6. Чемерисова Ксения (диплом участника)

7. Проскурина Виктория (диплом участника)

8. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

14. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима»

1. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

15. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений»

1. Вильгоцкая Ангелина (диплом участника)

16. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит....»

1. Бондаренко Николай (диплом участника)

2. Голубицкая София (диплом участника)

17. Всероссийский конкурс детского творчества « Полицейский Дядя Стёпа-2024»

1. Смирнов Василий (1 место)

2. Грузицкий Даниил (диплом участника)

18. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, жёлудь , три листочка »

1. Чемерисова Ксения (1 место)

2. Кириченко Татьяна (1 место)

3. Голубицкая София (1 место)

4. Гнучева Татьяна (1 место)

5. Емцова Евгения (1 место)

19. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя »

1. Вильгоцкий Михаил (1 место)

2. Мушкетов Владислав (1 место)

3. Чемерисова Ксения (1 место)

20. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»

1. Солодовник Ангелина (1 место)

21. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Усатые, хвостатые ... »

1. Чемерисова Ксения (1 место)

2. Солодовник Ангелина (1 место)

3. Гнучева Татьяна (1 место)

22. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая »

1. Проскурина Виктория (1 место)

2. Солодовник Ангелина (1 место)

3. Кириченко Татьяна (1 место)

23. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза»

1. Кириченко Татьяна (1 место)
2. Сербина Алина (1 место)

24. Конкурс чтецов МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала «Зима – волшебная пора»

1. Ганчаров Ярослав (1 место)
2. Кириченко Татьяна (1 место)
3. Чурунова София (2 место)
4. Мизакуева Аида (2 место)
5. Чужмакова София (3 место)
6. Кан Сергей (3 место)
7. Чемерисова Ксения (участие)

25. Конкурс чтецов МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала «Мы помним своих героев»

1. Ягнюк Артём (1 место)
2. Отемов Айдар (1 место)
3. Павлова Татьяна (2 место)
4. Солодовник Ангелина (2 место)
5. Проскурина Виктория (3 место)

26. Олимпиада «Умка — 2024» для старших дошкольников

1. Отемов Айдар (диплом участника)

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждение и педагог:

1. Участие ДОУ в муниципальном этапе краевого смотра –конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк -2023» 2 место.
2. Участие ДОУ во Всероссийском «Дне Эколят».
3. Участие ДОУ в краевой экологической акции в формате «День единых действий».

Педагоги:

1. Саранина С.В.

- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

2. Сосова М. С.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « По странам сказок Пушкина » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. « Веселые ребусы».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Веселые ребусы».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза » .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова ».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно зима» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина » .

- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Хоровод новогодних творений» .
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Египта».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая».
- Сертификат о прослушивании семинара «Как сделать занятия по запуску речи интересным и эффективным».
- Сертификат о прослушивании семинара «Речь это функция какого органа».
- Сертификат о прослушивании семинара «Как запустить речь ребенка, играя».
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».
- Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Ребенок - левша : особенности развития и обучения».
- Сертификат об участии в краевом круглом столе на тему «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»

3. Чемерисова Е. В.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

4. Звездилина К. А.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

5. Кулишова Л. И.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

6. Петренко Т. И.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам : Япония»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет ».
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « За 8 минут вокруг света »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит...»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ_«Шишки, жёлудь , три листочка »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День воспитателя и День учителя »

- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Усатые, хвостатые ... »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа – самый лучший»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийский конкурс детских творческих работ « День рождения Деда Мороза »
- Сертификат о прохождении тестирования « Основы здорового питания».
- Сертификат о прохождении тестирования во Всероссийском онлайн – конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя».

7. Кирина П. В.

- Благодарственное письмо наставнику участника акции. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « По странам сказок Пушкина »
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о черепахах»
- Благодарственное письмо наставнику участника конкурса. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»

Оценка уровня выполнения годовых задач

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Продолжать создавать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.

4. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный. «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»
- Тематический «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»
- Тематический «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»
- Итоговый «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- педагогические совещания, под руководством заведующего /старшего воспитателя не реже 2 раз в месяц;
- консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на занятиях средствами изобразительного искусства», «Основной фактор оздоровления детей в ДОУ – двигательная активность», «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми», «Место и роль игровой технологии в учебном

процессе», «Роль матери и отца в развитии ребёнка раннего возраста», «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения».

- выставки, смотры-конкурсы: выставка работ из природного материала «Овощной переполох»; выставка рисунков и поделок к Дню воспитателя «Наш любимый детский сад»; конкурс плакатов и рисунков по пожарной безопасности «Кошкин дом»; фотогалерея посвященная дню матери «Мы нужны друг другу»; конкурс чтецов «Осень золотая в гости к нам пришла»; конкурс игрушек на елку «Мультгерои на новогодней елке»; конкурс чтецов «Зима – волшебная пора»; фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»; фото – конкурс «Мой папа лучше всех!»; семейный творческий конкурс в различной технике «Первая буква моей фамилии»; выставка творческих работ детей «Подарок маме»; семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»; выставка творческих работ детей «На просторах космоса»; выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»; выставка поделок «Пасхальное яйцо»; конкурс чтецов «Мы помним своих героев» .

- различные праздники, развлечения, досуги с детьми. Музыкальная среда ДОУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Основными воспитателями были подготовлены мероприятия: праздники - «Осень, осень - листочки золотые», «В гостях у Елочки», «Праздник пап», «Милая мамочка», «Осенние посиделки», Новогодний праздник, 23 Февраля, 8 марта, «Осень в гости к нам спешит », «Здравствуй Новый Год», « Защитники Отечества », « Моя Мама самая, самая...».

Развлечения: «Разноцветные денечки», «Развлечение на улице », «Яркие осенние листочки», «Осеннее развлечение», «Мы зиму встречаем», «До свиданье Елочка», «Лисичка в гости к нам пришла», «Весенняя капель», «Загадки весны», «Мы помним, мы гордимся», «День знаний», «Осенины», «Мамин день», с песнями и танцами зиму мы встречаем», «Коляда, коляда, открывай ворота», «Весенняя капель», «Наши brave солдаты», «День смеха», «Мы помним...», « Вдоль по Радуге- дуге», «Коляда, коляда, открывай ворота», «Снежная сказка», «Весенние забавы», «День смеха», « День Победы», «День знаний», « Путешествие в страну « Почемучек»», «Мамин день».

Проведенные мероприятия отражены в социальных сетях интернет (Одноклассники www.ok.ru/detskysad22.kevsala, телеграмм <https://t.me/mkdou22kevsala>; VK <https://vk.com/id751496787>; VK <https://vk.com/club216318101>).

Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 5 педагогов: -по уровню образования - всего 6 педагогов

с незаконченным образованием	с высшим образованием	со среднеспециальным образованием
0	2 человека	3 человека

-по стажу работы - всего 6 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	1	2 человека	-

-по квалификационным категориям - всего 6 педагогов

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
-	1	3 человек

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, семинары, вебинары, городские методические объединения.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2023	2024

Какие курсы и где	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ»72 – Петренко Т.И.	
--------------------------	--	--

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, предупредительный, обзорный и др.)

Вид и тема контроля	Срок	Ответственный
Оперативный контроль: Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Предупредительный контроль: «Готовность педагогов к НОД с детьми».	Октябрь	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Организация хозяйственно –бытового труда с детьми».(дежурство) разновозрастная старше - подготовительная группа	Ноябрь	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Сформированность у детей культурно- гигиенических навыков при умывании». (2 разновозрастная группа)	Декабрь	Старший воспитатель
Предупредительный контроль: «Проверка заполнения тетрадей ежедневного календарно –тематического планирования» все группы	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль: «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей» все группы	Февраль	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Организация питания» все группы	Марта	Старший воспитатель
Предупредительный контроль: «Организация и проведение ежедневных прогулок во всех группах»	Апрель	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Готовность воспитанников разновозрастной старше – подготовительной группы к школе»	Май	Старший воспитатель

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности, все педагоги владеют компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году и план воспитательно-образовательной работы выполнены в полном объеме.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Анализ

административно-хозяйственной работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

На ежедневных оперативных совещаниях по общим вопросам постоянно освещались проблемы ДООУ.

В течение года заключались контракты с организациями, на период вновь поступивших детей в ДООУ были заключены договора с родителями.

Во всех группах комнатах ДООУ были выполнены косметические ремонты.

Материально-техническая база ДООУ

Здание детского сада построено в 1988г. по проекту, двухэтажное, светлое, централизованное водоснабжение, автономное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет медицинской сестры, изолятор.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

II часть Содержательная

Основные задачи и направления развития ДООУ

Основными задачами педагогов детского сада являются:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- формирование целостного отношения к окружающему миру¹.

Направления деятельности ДООУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

1. Физическое развитие ребенка:

¹ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

2. Социально-личностное развитие ребенка:

- развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, при совместном чтении художественной литературы.

3. Познавательное развитие ребенка:

- знакомство с целостной картиной мира;
- формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной Программы МК ДОУ д/с № 22 с. Кевсала, прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

4. Речевое развитие ребенка:

- обогащение активного словаря;
- овладение речью как средством общения и культуры

5. Художественно-эстетическое развитие ребенка:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений, различных видов искусства.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным обозначить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель:

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

-Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

-Развитие эффективности физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

-Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

-Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3.Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в общественной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

III. Организационно-педагогические мероприятия Мероприятия годового плана

3.1. Общее собрание работников Учреждения (общее собрание)

Задачи:

1. содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

2. реализация права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

3. содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функции:

1. обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривание фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;

2. рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;

3. заслушивание публичного доклада заведующего ДОУ;

4. заслушивание отчетов о работе заведующего, старшего воспитателя, председателя профсоюзного комитета и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию ее работы;

5. ознакомление с документацией по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и результатов выполнения предписаний;

6. контроль за своевременным осуществлением компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера работникам в соответствии с Положением о стимулировании работников Учреждения.

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	Собрание №1: 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 4. Проведение инструктажей по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников 6. Правила внутреннего трудового распорядка 7. Сохранность имущества. 8. Разное.	заведующий , ответственный по ОТ, ответственный по ПБ
Апрель- май	Собрание № 2 1. Итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Основные задачи оздоровительного сезона на летний период ДОУ . 3. Результаты по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 4. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 5. Текущие организационные вопросы. 6. Разное	заведующий, завхоз

3.2. Педагогический совет Учреждения

(Педагогический совет)

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

В Педагогический Совет входят заведующий Учреждением (его председатель), председатель Совета Родителей, а так же педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Очередные заседания Педагогического совета проводятся в соответствии годового плана работы Учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Внеочередное заседание Педагогического совета созывается председателем Педагогического совета.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТ.
1.	Педсовет №1: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП» 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024года. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования, тематики родительских собраний 5. Разное.	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Педсовет № 2 Тема: Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников. 1. Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 2. Рекомендации по работе с родителями по сохранению психического здоровья в детском саду и семье 3. Условия сохранения психологического здоровья детей в детском саду. 4. Управление процессом сбережения здоровья обучающихся 5. Разное	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» 1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» 2. «Организация речевого развития в ДОУ» 3 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» 4 «Развитие связной монологической и диалогической речи» 5. Разное	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогический совет № 4. Тема: «Итоги за 2024-2025 учебный год» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги учебно-воспитательного процесса. 3. Анализ анкетирования родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» 4. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год. 5. Определение основных задач на новый учебный год. 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024-2025	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

учебный год. 7. Разное		
---------------------------	--	--

3.3. Совет родителей

Заседание Совета родителей созывается не реже 1 раза в полугодие

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Заседание совета родителей № 1. 1.Выборы председателя и секретаря из числа членов совета родителей каждой группы 2. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и совета родителей. 3. Разное.	сентябрь	Родительский комитет
2.	Заседание совета родителей № 2. 1.Отчет о проделанной работе за год родительского совета. 2. Организация летнего отдыха. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Организация помощи в благоустройстве детских площадок и игровых комнат. 3. Разное.	май	Родительский комитет

3.4. Административно-хозяйственная работа

Задача: оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1	Анализ соответствия требованиям СанПиНа маркировке, подбору мебели в группах ДОУ	сентябрь	заведующий, завхоз
2	Работа по благоустройству территории	сентябрь	завхоз
3	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, ПБ	сентябрь	Ответственный по ОТ
4	Проведение практической отработки плана эвакуации	сентябрь	заведующий, воспитатели, ответственный по ГО и ЧС, ПБ
5	Подготовка к отопительному периоду	сентябрь	завхоз
6	Обновление посудного инвентаря во всех группах	октябрь	заведующий, завхоз
7	Проверка освещения ДОУ	октябрь	завхоз
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	ноябрь	Завхоз, воспитатели
9	Работа по составлению нормативной документации	декабрь	заведующий завхоз
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	ПК, заведующий, завхоз
11	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	январь	заведующий, завхоз

12	Контроль за закладкой продуктов	февраль	комиссия
13	Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДОУ	апрель	заведующий, завхоз
14	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	апрель	заведующий, завхоз
17	Завоз песка для смены в песочницах	апрель	завхоз
18	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей, при организации летних праздников, игр	май	заведующий, завхоз

3.5. Обеспечение безопасности сотрудников и воспитанников ДОУ

3.5.1. План-график

Учебных тренировок по эвакуации людей в МКДОУ д/с №22 с. Кевсала в 2024-2025 учебном году.

Планируемая дата проведения	Тема тренировки
30.08.2024	Эвакуация воспитанников, педагогического, обслуживающего персонала при возникновении пожара
18.10.2024	Эвакуация воспитанников, педагогического, обслуживающего персонала при угрозе взрыва
23.12.2024	Эвакуация при угрозе возникновения ЧС террористического акта
13.02.2025	Эвакуация воспитанников, педагогического, обслуживающего персонала при угрозе пожара
21.04.2025	Эвакуация воспитанников, педагогического, обслуживающего персонала при угрозе взрыв
23.05.2025	Эвакуация при угрозе возникновения ЧС террористического акта

3.5.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Виды инструктажей	Срок проведения
1.	Вводный	-при приеме на работу
2.	Первичный	-при переводе на другую должность
3.	Повторный	- 1 раз в полгода - для работ повышенной опасности 1 раз в три месяца
4.	Внеплановый	- при чрезвычайных ситуациях

3.5.3. Техника безопасности.

№ п/п	Виды инструктажей	Срок проведения
1.	Вводный	-при приеме на работу
2.	Первичный	-при переводе на другую должность
3.	Повторный	- 1 раз в полгода - для работ повышенной опасности 1 раз в три месяца
4.	Внеплановый	- при чрезвычайных ситуациях

3.5.4. Работа по противодействию терроризму и экстремизму

Проводится согласно годового плана МК ДОУ по противодействию терроризма и экстремизма на 2024-2025 учебный год.

3.6. Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Звездила К.А.(воспитатель)	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
Звездила К.А.(инструктор по физической культуре)	«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном возрасте»
Петренко Т.И.	« Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет ».
Кирина П.В.	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»
Сосова М.С. (воспитатель)	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
Сосова М.С. (педагог- психолог)	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
Чемерисова Е.В.	«Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности».

3.7. Работа по аттестации

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ				
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Дата аттестации
1.	Звездила К.А.	Воспитатель	соответствие	30.09.2027
2.	Петренко Т.И.	Воспитатель	соответствие	07.05.2029
3.	Звездила К.А.	инструктор по физической культуре	-	02.10.2025
4.	Кирина П.В.	Воспитатель	-	15.04.2026
5.	Сосова М.С.	Воспитатель	соответствие	10.02.2028
6.	Сосова М.С.	Педагог -психолог	соответствие	01.10.2028
7.	Сосова М.С.	Старший воспитатель	-	26.09.2025
8.	Чемерисова Е.В.	Муз.руководитель	соответствие	01.08.2028

3.8. Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Прогнозируемый месяц прохождения КПК
1.	Кирина Полина Владимировна	Апрель 2027
2.	Сосова Мария Сергеевна (вопитатель)	Февраль 2025
3.	Сосова Мария Сергеевна (старший вопитатель)	Сентябрь 2026
4.	Сосова Мария Сергеевна (педагог-психолог)	Февраль 2025
5.	Звездила Кристина Алексеевна (воспитатель)	Декабрь 2026
6.	Звездила Кристина Алексеевна (инструктор по физической культуре)	Октябрь 2026
7.	Чемерисова Екатерина Васильевна	Ноябрь 2026
8.	Петренко Татьяна Ивановна	Февраль 2026

3.9. Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ВИД МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Звездила К.А.(воспитатель)	"Поможем сказочным героям спасти сказку"	Сентябрь
2.	Петренко Т.И.	«Солнце дружбы»	Октябрь
3.	Звездила К.А.(инструктор по физической культуре)	«Друзья – помощники в сказочном лесу »	Ноябрь
4.	Сосова М.С. (воспитатель)	«Волшебная почта»	Декабрь
5.	Чемерисова Е.В.	«Музыкальный калейдоскоп»	Февраль
6.	Сосова М.С. (педагог - психолог)	«Посылка хорошего настроения»	Март
7.	Кирина П.В.	«Миссия по спасению планеты Земля»	Апрель

3.10. Консультации для педагогов

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	«ФОРМ ДО и ФГОС ДО – сходства и различия» «Как помочь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	«Как воспитывать у ребенка навыки правильного произношения» «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	«Организация предметно-развивающей среды как основы индивидуального подхода к детям» «Правила общения с гиперактивным ребенком»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	«Речевые проблемы у современных детей в условиях ДОУ» «Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться»	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста» «Гиперактивный ребёнок – какой он?»	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог
6.	«Требования к организации центра патриотического воспитания» «Что такое психическое здоровье?»	Февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	«Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности воспитателя ДО» « Возрастные особенности ребенка»	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог
8.	«Основа правильного произношения – артикуляционная гимнастика» «Как узнать, что ваш ребенок – гиперактивный»	Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
9.	«Адаптация к школе. Как помочь ребенку?». «Развитие произвольной сферы у старших	Май	Старший воспитатель

	дошкольников»		Педагог-психолог
--	---------------	--	------------------

3.11. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	ТЕМА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Выставка рисунков и поделок к Дню воспитателя «Моя любимая воспитательница» Конкур чтецов «Стихи бывают разные»	Сентябрь
2.	Выставка работ из овощей «Чудеса с обычной грядки» Фотовыставка «Бабушкины секреты» ко Дню пожилого человека	Октябрь
3.	Выставка поделок «Всё начинается с мамы!» Конкур чтецов « Я - гражданин России!»	Ноябрь
4.	Конкурс игрушек на елку «Символ нового года» «Цена одной спички»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	Декабрь
5.	Фотовыставка «Зимняя фигура около дома» Выставка рисунков «Опасные предметы дома»	Январь
6.	Выставка рисунка «Портрет моего папы» Семейный творческий конкурса «Театральная кукла своими руками» различная техника	Февраль
7.	Выставка рисунков «Кем работают наши мамы» Выставка творческих работ «Эколята - защитники природы»	Март
8.	Выставка поделок «Космическая сказка» «Пасхальная радость» выставка творческих работ Экологический марафон «Сбережём планету вместе!»	Апрель
9.	Выставка детских работ «Военная техника» Выставка семейных фотографий «Мама, папа, я – крепкая семья» Конкур чтецов «Мир. Родина. Детство»	Май

3.12. Работа методического кабинета с педагогическим составом

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Участие в месячнике пожарной безопасности. Педагогическая диагностика. Анкетирование родителей об удовлетворенности качества работы ДОУ Формирование банка данных о семьях воспитанников ДОУ	Сентябрь
2.	Проверка наполняемости персональных сайтов педагогов в сети интернет. Проверка содержания портфолио педагогов Изучение документации в группах	Октябрь
3.	Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке материалов для выступлений на заседаниях педагогических советов, консультациях, при проведении открытых мероприятий. Организация и проведение мероприятия к 4 ноября и Дню матери Проведение Итура районного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года»	Ноябрь

	Подготовка и проведение педагогического совета № 2	
4.	Участие во II туре районного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» в г. Ипатово Организация и проведение мероприятий к 3 декабря (День неизвестного солдата) Организация и проведение мероприятий к 12 декабря (День конституции России) Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	Декабрь
5.	Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. Мероприятия, посвящённые празднованию святок	Январь
6.	Помощь педагогам: - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; - в подготовке материалов к аттестации, - формирование портфолио педагогов.	Февраль
7.	Участие в олимпиаде для старших дошкольников «Умка» Масленичная ярмарка Подготовка и проведение педагогического совета № 3	Март
8.	Организация и проведение мероприятия к всемирному дню здоровья (7 апреля) Организация и проведение мероприятия к 12 апреля (День космонавтики)	Апрель
9.	Самоанализ педагогической деятельности педагогов. Педагогическая диагностика. Подготовка и проведение итогового педагогического совета № 4 Участие в акциях, приуроченных ко Дню Победы. Анкетирование родителей об удовлетворенности качества работы ДОУ. Подведение итогов по участию педагогов в смотрах-конкурсах в течение учебного года	Май
10	Участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	В течении года
11	Семинар –практикум для педагогов (каждая пятница)	В течении года

3.13. Работа методического кабинета с родителями

№ П/П	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Родительские собрания по группам. Выборы родительского комитета. Общее родительское собрание №1. Анкетирование родителей об удовлетворенности	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

	качества работы ДОУ Консультация «Поможем ребенку адаптироваться»		
2.	Санбюллетень «Грипп – это серьезно!». Помощь педагогам: - в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; - в подготовке материалов к аттестации, - формирование портфолио педагогов.	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Работа по противодействию коррупции в образовательных организациях (памятки, консультации) Консультация «Скажи нет коррупции!»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Родительские собрания по группам. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	воспитатели
5.	Консультация для родителей «Воспитываем детей опрятными и аккуратными».	январь	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Общее родительское собрание №2. Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Экологическая акция «Подари вторую жизнь забытой вещи» Масленичная ярмарка «Помогаем, покупая!»	март	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Экологическая акция «Успей посадить свое дерево»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Помощь родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ. Общее родительское собрание № 3. Анкетирование родителей об удовлетворенности качества работы ДОУ Военно – спортивная игра совместно с родителями «Зарничка» «Парад победы» посвященный к Дню Победы	май	Старший воспитатель Воспитатели

3.14. Взаимодействие с социумом

№ П/П	Наименование организации	Форма сотрудничества	ОТВЕТСТ.	Срок
Образование				
1.	МБОУ СОШ № 9 с. Кевсала	Экскурсии для детей подготовительной к школе детей, дни открытых дверей	Воспитатели	Май
2.	МКУК «Кевсалинское СКО»	Участие в акциях, тематических мероприятиях, сотрудничество с методистами дома культуры	Воспитатели	В течение года
3.	Сельская библиотека	Экскурсии для детей, тематические	Воспитатели	В течение года

	с. Кевсала	мероприятия, акции		
Медицина				
4.	Кевсалинская сельская амбулатория	Проведение медицинского обследования, связь с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости детей и профилактики (консультирование)	Воспитатели	В течение года
Безопасность				
5.	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	Воспитатели	В течение года
6.	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	Воспитатели	В течение года

3.15. Воспитательная работа с детьми

Задача: создание условий для воспитательной деятельности в ДОУ

3.15.1 Музыкальные праздники и развлечения

1 разновозрастная группа «Дюймовочка»		
Месяц	Праздники	Развлечения
Сентябрь		«Мойдодыр у нас в гостях» «Наш любимый детский сад»
Октябрь	«Золотая осень к нам пришла».	«Мы все такие разные» «Кто, кто в теремочке живет?»
Ноябрь		«Моя дружная семья» «Утори безопасности зимой»
Декабрь	«Новый год у ворот»	«Зимушка -Зима, в гости к нам пришла!» «Мы любим петь и танцевать»
Январь		«Елочка прощай» «В гости к снеговика»
Февраль	«Наши папы – Молодцы!»	«Зимняя сказка» «Путешествие в страну дружбы и добра»
Март	«Мамин праздник»	«Козлик Бублик и его друзья» «Проводы зимы»
Апрель		«В гостях у Айболита» «Полет в космос»
Май		«Теремок» «Волшебная коробочка»

2 разновозрастная группа «Красная шапочка»		
Сентябрь		«1 сентября -День знаний» «День села»
Октябрь	«Осенние забавы»	«Прогулка в осеннем лесу» «Осенние приключения Колобка»
Ноябрь	«Мама – солнышко моё»	«Новогодние игрушки» «Снегурочка»
Декабрь	Новый год у ворот	«Путешествие на воздушном шаре» «Посиделки в стране Дружбы»
Январь		«Коляда» «Ёлочка прощай»
Февраль	День защитника Отечества	«Волшебный зонтик» «Зимняя сказка в детском саду»
Март	Дарите женщинам цветы	«Весенняя капель» «Широкая масленица»
Апрель		«Космодром здоровья» «Наша планета Земля»
Май		«Мы помним, мы гордимся» «Наступает лето»
3 разновозрастная группа «Буратино»		
Сентябрь		«День знаний – 1 сентября» «День родного села»
Октябрь	« Золотая осень»	«Осенние мелодии» «Волшебный сундучок»
Ноябрь		«В поисках клада» «Веселья час»
Декабрь	«Новый Год»	« Зима волшебница». «Мы – юные исследователи»
Январь		«Рождественские колядки» «Прощание ёлочкой»
Февраль	« Будем в армии служить, будем Родину любить »	«Будь вежливым» «Зимние тропинки»
Март	« Мамин день»	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем» «По лесной тропинке»
Апрель	«В мире смеха»	«Я знаю космос» «В поисках здоровья»
Май		« Мы наследники победы» «Проводы в школу»

3.15.2. Физкультурные праздники, развлечения 1 разновозрастная группа «Дюймовочка»

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Раз, два, три -Мишка догони!»	сентябрь
2.	«Мы смелые и умелые»	октябрь
3.	«Кто быстрее?»	ноябрь
4.	«Зимние забавы»	декабрь
5.	«Веселые соревнования»	январь
6.	«Мы любим спорт»	февраль
7.	«Мамины помощники»	март
8.	«В мире здоровья здоровья»	апрель
9.	«Школа молодого бойца»	май

2 разновозрастная группа «Красная шапочка»

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Спотр – это сила и здоровье»	сентябрь
2.	«Веселые старты»	октябрь
3.	«Здоровью скажем – Да!»	ноябрь
4.	«Хочу быть сильным, смелым, ловким»	декабрь
5.	«Зимняя олимпиада»	январь
6.	«Тренировка с Карлсоном»	февраль
7.	«Приключения домовенка Кузи»	март
8.	«Здоровье дарит Айболит»	апрель
9.	«Зарничка»	май

3 разновозрастная группа «Буратино»

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	«Большие гонки»	сентябрь
2.	«В стране веселых игр»	октябрь
3.	«Спорт нам нужен»	ноябрь
4.	«Торжество зимних игр и забав»	декабрь
5.	«Уж если мы-богатые»	январь
6.	« Бравые солдаты»	февраль
7.	«Фантазеры – на старт!»	март
8.	«Здоровья всему голова»	апрель
9.	«Зарничка в гостях у ребят»	май

Спортивные праздники

№ п/п	Тема	Срок	Примечания
1	Ловкие и смелые	Ноябрь все группы	
2	«Мы здоровье сбережем»	Январь 2 и 3 разновозрастные гр.	
3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель Все группы	

3.15.3. Работа ДОУ по привитию безопасного поведения на дороге Работа с детьми по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	1.Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Совы) . 2. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (1 разновозрастная группа) 3. Развлечение «Страна Правил Дорожного Движения» (2 разновозрастная группа)	Сентябрь
2.	Выставка поделок: «Я знаю правила дорожного движения».	Октябрь
3.	1.Развлечение «Наш друг Светофор» (1 разновозрастная группа).	Ноябрь

	2. Квест – игры по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (2 разновозрастная группа и 3 разновозрастная группа)). 3. Конкурс чтецов по ПДД на тему: «Дорожная академия»	
4	1. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход). 2. Развлечение « День знаний и ПДД с Буратино и его друзьями» (3 разновозрастная группа). 3. Просмотр видеофильмов по ПДД.	Декабрь
5.	1.Развлечение «Важные уроки по правилам дороги!» (2 разновозрастная группа). 2. Развлечение «Забавное путешествие» (1 разновозрастная группа) 3.Конкурс рисунков на тему: «Дорожные знаки»	Январь
6.	1.Развлечение «Дорожное путешествие» (3 разновозрастная группа). 2.Просмотр видеофильмов по ПДД.	Февраль
7.	1.Развлечение «Праздник безопасности на дороге» (1 разновозрастная группа). 2. Развлечение «На лесном перекрестке» (2 разновозрастная группа). 3.Конкурс рисунков на тему: «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Март
8.	1.Развлечение «Как Мышка узнала о правилах дорожного движения» (1 разновозрастная группа). 2. Развлечение «Знатоки правил дорожного движения» (3 разновозрастная группа). 3.Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!» (2 разновозрастная группа).	Апрель
9.	1.Викторина по « ПДД»: «На круглой планете есть место всем на свете». (2 разновозрастная группа, 3 разновозрастная группа). 2.Конкурс чтецов по ПДД на тему «Три сигнала светофора» 3.Конкурс рисунков на асфальте: « Играй без нарушений»	Май
10	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге, на улице; - правила поведения на остановке и в транспорте . Минутки безопасности. Беседы по правилам дорожного движения.	Сентябрь –май Ежедневно

3.15.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Основные государственные и народные праздники, памятные даты
январь	
27 января:	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
Февраль	
8 февраля	День Российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	

12 апреля	День космонавтики
22 апреля	Всемирный день Земли
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
Август	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День Российского кино
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

IV часть. Работа с родителями
4.1. Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	<u>Общее родительское собрание №1</u> Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни...» 1.Ознакомление родителей с нормативными локальными актами ДОУ. 2. Профилактика детского дорожного травматизма. 3.Коррупционное просвещение родителей 4.Профилактика пожарной безопасности 5.Организация образовательного процесса в группах 6. Разное.	Сентябрь
2.	<u>Общее родительское собрание №2</u> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» 1. Основы нравственно-патриотического воспитания. 2. Зачем нужно воспитывать патриотизм? 3. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию 4. Разное	Февраль
3.	<u>Общее родительское собрание №3</u> Тема: «Наши успехи за 2024-2025 учебный год»: 1. Результаты мониторинга достижения в образовательной работе за учебный год. 2. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 3. Вручение благодарственных писем. 5.Профилактика пожарной безопасности в летний период 6. Психологический тренинг 7.Разное.	Май
4.2. Родительские собрания в группах		
1.	1 «Давайте познакомимся» 2. «Возрастные особенности детей» 3. «Подготовка к школе детей»	Сентябрь- октябрь воспитател и
2.	1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 2.«Современные игры с ребенком» 3 . «Роль этикета в воспитании детей»	Декабрь- февраль воспитател и
3.	1. «Вот и подошел к концу учебный год»» 2. «Наши успехи» 3. «Вот и стали на год взрослей»	Апрель – май воспитател и
4.3. «Школа родителей» (Консультации для родителей)		
1.	1. «Адаптация в детском саду» «Игрушки в жизни ребенка» 2. «Как справиться с капризами ребенка» «Характер питания Вашего ребенка » 3. « Какой спорт полезен ребенку » «Если Ваш ребенок застенчив» 4. «Ребенок и телевизор»	Сентябрь
2.	1. «Как отвечать на детские вопросы?» «Дети и жестокость» 2. «Ребенок и компьютер» «Правильное питание – залог здоровья» 3. «Закаливание организма ребенка» «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье»	Октябрь

	4. «Родителям будущих первоклассников»	
3.	1. «Как развивать речь ребенка во время прогулок» «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка» 2. «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» « Одежда и обувь дошкольника» 3. «Вредные привычки ребенка в современном мире» «Роль отца в воспитании ребенка». 4. «Если ваш ребенок тревожный»	Ноябрь
4.	1. «Книга- наш лучший друг» «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей» 2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Леворукий ребёнок» 3.«Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста». « Здоровье будущего школьника». 4. «Где папа? Если ребенок растет без отца»	Декабрь
5.	1. «Роль развивающих игр для детей» «Как победить застенчивость» 2. «Зимние травмы» «Как провести выходной день с детьми» 3. «Воспитание дружеских отношений в игре» «Отец как воспитатель» 4. «Как провести выходной день с ребенком»	Январь
6.	1. «Игры, которые можно провести дома» «Искусство хвалить ребенка» 2. «Семья и семейные ценности» « Когда ребенок не умеет общаться...» 3. «Как преодолеть рассеянность у ребенка» «Развитие любознательности у детей» 4. «Развиваем мелкую моторику-развиваем интеллект»	Февраль
7.	1. «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье» «Если ребёнка ужалила пчела» 2. «Гиперактивный ребёнок » «Читаем детям сказки на ночь» 3.«Детское упрямство». « Витаминный календарь для детей» 4. «Рука развивает мозг»	Март
8.	1. «Особенности общения детей со сверстниками» «Важно ли соблюдать режим дня ребёнка» 2. «Взаимодействие детей в разновозрастной группе» «Будь здоров малыш» 3.«Как научить ребенка справляться с гневом» «Какой труд доступен детям» 4. «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»	Апрель
9.	1. «Как научить ребенка слышать и слушать родителя» «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» 2. «Правильное питание ребенка в летний период» «Воспитываем добротой» 3. «Осторожно клещи» «Готовим детей к школе. Что это значит?» 4. «Ребенок взял чужую вещь – что делать?»	Май

4.4. Работа с родителями по ПДД

№ п/п	ТЕМА	СРОК
1.	1.Родительский патруль и команда ЮИД ДОУ : проведение акции «Встречаем учебный год без ДТП».	Сентябрь

	<p>2. Анкетирование родителей: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».</p> <p>3. «Памятка для родителей. Мой безопасный маршрут следования «ДОМ-САДИК-ДОМ» по ПДД (все группы)</p> <p>4. Консультация для родителей по «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости» (2 разновозрастная группа).</p> <p>5. Консультация для родителей Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».(3 разновозрастная группа).</p>	
2.	<p>1. Выставка книг по ПДД: «И большим и детям помогут правила эти» (на уровне ДОУ)</p> <p>2. Консультация «Дорожная азбука» (2 разновозрастная группа).</p>	Октябрь
3.	<p><u>1. Родительский патруль и команда ЮИД ДОУ: проведение акции:</u> «Добрая дорога детства!» (на уровне ДОУ)</p> <p>2. Консультация для родителей : «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» (1 разновозрастная группа)</p> <p>3. Папка – передвижка «Обучение дошкольников ПДД» (2 разновозрастная группа).</p>	Ноябрь
4.	<p><u>1. Родительский патруль и команда ЮИД ДОУ: проведение акции:</u> « Новый год без ДТП»(на уровне ДОУ)</p> <p>2. Анкетирование родителей: «Взрослые и дети на улицах города».</p> <p>3. Папка - передвижка «Изучаем дорожные знаки» (2 разновозрастная группа).</p>	Декабрь
5.	<p>1. Выставка- рисунков совместных с родителями: «Водитель! Будь внимателен на дороге могут быть дети!!!»(на уровне ДОУ).</p> <p>2. Консультация «Правила дорожного движения» (2 разновозрастная группа)</p> <p>3. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» (3 разновозрастная группа).</p>	Январь
6.	<p><u>Родительский патруль и команда ЮИД ДОУ: проведение акции:</u> «Мы за безопасность»</p> <p>1. Консультация «Безопасность детей на городских улицах» (3 разновозрастная группа)</p> <p>2. Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»(2 разновозрастная группа).</p> <p>3. Консультация «Дорога не место для игры!» (1 разновозрастная группа)</p>	Февраль
7.	<p>1. Выставка - рисунков совместных с родителями: «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП».</p> <p>2. Консультация «Правила и безопасность дорожного движения» (2 разновозрастная группа).</p>	Март
8.	<p><u>1. Родительский патруль и команда ЮИД ДОУ: проведение акции:</u> « Пристегни! Так обезопасишь маленького пассажира»</p> <p>2. Консультация «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД» (2 разновозрастная группа).</p>	Апрель
9.	<p>1. Фото- выставка на тему : «Правила движения - наше уважение!» (на уровне ДОУ)</p> <p>2. Анкетирование родителей: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>3. Консультация « Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» (3 разновозрастная группа)</p> <p>4. Консультация «Знания и умения, которыми должен обладать ребёнок» (2 разновозрастная группа).</p>	Май

5.Консультация: «Твои помощники на дороге» (1 разновозрастная группа).	
--	--

V. Контроль за образовательной деятельностью

Вид и тема контроля	Срок	Ответственный
Предупредительный контроль: «Готовность групп к новому учебному году по итогам мониторинга развития воспитанников на начало учебного года»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	Октябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
Предупредительный контроль «Организация питания детей»	Декабрь	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Оценка эффективности работы с детьми по трудовому воспитанию» (старший дошкольный возраст)	Январь	Старший воспитатель
Предупредительный контроль: «Навыки культурного поведения за столом»	Февраль	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению»	Марта	Старший воспитатель
Предупредительный контроль: «Психологический климат воспитанников в группе» все группы	Апрель	Старший воспитатель
Оперативный контроль: «Освоение образовательной программы ДО»	Май	Старший воспитатель